**《家风》读后感**

初一组 柏桂荣

利用假期的闲暇时间，我阅读了学校下发的《家风》一书，令我受益匪浅，感触颇多，也对“家风”二字有了更加深刻的理解。所谓党有党风，民有民风，家有家风。家风一事，似小却大，看似只是在一个家庭或家族中流转，但是却会对整个国家的风气造成极大的影响。

曾经阅读过这样一则故事：美国有两个家族，一个是爱德华家族，一个是珠克家族。爱德华是位德高行洁、博学勤勉、多才严谨的人。他的后辈儿孙，有十三位大学校长，一百多位教授，八十多位文学家，六十多位医生，还有一人当过副总统，一人当过大使，二十人当过议员。而珠克是个酒鬼、赌徒、无赖，终生浑浑噩噩。他的子孙后代，三百多人是乞丐、流浪汉，四百多人因酗酒致残或死亡，六十多人犯过诈骗、盗窃罪，七人是杀人犯，后代中没有一个是有出息的。它揭示了一个深刻的道理：一个家庭或家族，其家风的好与坏、正与邪，那是有长远影响力的，那是有强大渗透力的，它会长远地影响到许多代后人的成长。

既然家风如此之重要，那么它究竟指的是什么呢？这个问题在我看完这本书后，有了答案：我认为家风就是一个家庭的风气、风格与风尚。它一面成长，一面收集沿途的繁花茂叶。它又似一架灵敏的摄像机，沿途摄入所闻所见。每一分每一寸的日常小事，都是织造人格的纤维。环境中每一个人的言行品格，都是融入成长过程的建材，使这个人的思想感情与行为受到感染，左右着这个人的生活态度。

作为一名教师，每天都在和不同的孩子相处，我深刻的能够感受到周围的环境以及家庭的教育对孩子的影响之大。它直接或间接的影响到孩子的心理和生理的健康成长，而家，是孩子活动的一个最重要的场所，一个家风严谨，生活良好的家庭会对孩子的学习和成长帮助很大。那些成绩优异有秩序懂礼貌的孩子，往往家长也是谦逊有礼对孩子的幸福成长十分重视。由此可见，家风更是一个家庭的道德标准，所谓“栽什么树苗结什么果，撒什么种子开什么花”，在一个良好的家风中成长起来的孩子才是最快乐、健康的孩子，才会更出类拔萃，这才是我们每一个家长的最大愿望。所以，作为一个母亲，我在家里就尽量做到在平凡的小事中教会孩子生活的道理，尊重他们并和他们一起成长，创造一个温馨和谐的家庭环境。

家庭虽然看似只是一个小小的的个体，但它连着地方和社会、国家。若家门不幸出孽子，必然会祸害社会，成为家庭乃至社会的破坏因素。这就是我们今天讨论“家风”的现实和长久意义之一。一个人在家庭中尊老爱幼，严格自律，讲原则，重正气，那么他在单位里、社会中也会是个表现优异，有责任感的人；反之，在家庭中我行我素，无法无天，目中无人，损人利己，把父母的一切付出都视作理所当然的人，久而久之，也会成为社会的败类。

有时候我也会反问自己：我的家风是什么呢？它是在父母的话语里？还是从小储藏在心里？我想家风或许就存在于我们一点一滴的生活中吧，它并非一日就可炼成，但它会在无形中深刻影响我的每一言、每一行。孩子是树，需成长，成长不经要经历风雨，也需要营养，而那家风便是成长为栋梁的灵魂。愿我们每个家庭，每个做父母的人，都能够带头造就一个好的家风，传递正能量，为有一个好的社会风气而努力。（完）